

El gran amor Parte 2

Base Bíblica: Romanos 8 del 28 al 39

Texto para memorizar: el mismo de la lección anterior. Puedes pedir a varios niños que lo digan.

..."ni lo alto ni lo profundo, ni cosa alguna en toda la creación, podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor." Romanos 8:39

Actividad: Pregunta-respuesta

El maestro puede comenzar diciendo: ***Hay situaciones que nos pueden hacer sentir que perdemos el vínculo de afecto con una persona.***

Entonces pregunta: *¿Qué situaciones nos pueden separar de una persona?*

Se escriben las respuestas en el pizarrón. Algunas pueden ser: muerte, mudanza, viaje, pelea, discusión, etcétera.

Se vuelve a preguntar: *¿Qué situaciones nos pueden separar del amor de Dios?*

Es necesario que estas respuestas se escriban en un papel afiche para una actividad posterior. Algunas contestaciones pueden ser: pelearnos con nuestros hermanos, no obedecer a nuestros padres, no ir a la iglesia, decir malas palabras, etcétera.

Actividad: Investigación bíblica

Se deben formar tres grupos con los niños. Entregar a cada uno: papel, lápiz y una tarjeta con un texto (Romanos 8.37-39; Jeremías 31.3; o Efesios 3.17-19).

El maestro dice: Lean el pasaje que les haya tocado y conversen sobre lo que dice acerca del amor de Dios. Después escriban un pequeño informe en el papel. Luego, elijan un secretario del grupo que será el encargado de leer el versículo designado y el informe que hayan confeccionado. Dar un tiempo e invitar a los secretarios de cada equipo a leer su informe.

El maestro vuelve a lo escrito en el afiche sobre aquellas cosas que podían separar a una persona de Dios. Comienza a leer cada una de las frases y pregunta: ¿Esto nos puede separar del amor de Dios? Cuando los niños responden que nada de eso puede separarlos de Dios ni de su amor, entonces se tacha la palabra o la frase con un marcador grueso. Se prosigue así hasta mencionar y tachar todo lo escrito en el papel afiche.

El maestro concluye diciendo: Los pasajes que hemos leído nos dicen claramente que "nada nos puede separar del amor de Dios". El amor de Dios ni se gana, ni se pierde. El amor de Dios está más allá de las circunstancias. A continuación, se rompe el papel con las palabras tachadas y se lo tira a la basura diciendo: Como leímos en la Biblia, esto no es verdad; entonces vamos a tirarlo, para no confundirnos. Pero al mismo tiempo siempre tenemos que recordar, (se coloca en el pizarrón el cartel "Nada puede separarnos del amor de Dios"), que nada, ni nadie puede separarnos del amor de Dios.

Actividad: Representación de un programa de T.V.

Participantes: animador, tres concursantes (un niño muy estudioso, una chica de la calle y un chico deportista), un jurado de cinco integrantes, un secretario y el público,

Comienza el programa, el animador da la bienvenida a todos, y menciona el nombre del concurso que se llama: **"Las personas que pueden ser más amadas"**.
Recibe a cada uno de los concursantes y les dice:

Muy bienvenidos al programa. Es una alegría contar con ustedes. Como quiero que el público los conozca, les pido por favor que se presenten diciendo sus nombres y alguna característica personal.

Es importante que los concursantes compartan si pudieron estudiar o no, cómo les va en la escuela, y algún otro aspecto que se relacione con el concurso.

El animador presenta a los cinco integrantes del jurado. Cada uno tiene una tarjeta de 10, de 50 y de 100.

Luego dice: ***Aquí llega el secretario*** (que se ubica cerca del pizarrón). ***Él será el encargado de ir anotando los puntos de cada participante.*** El secretario escribe en el pizarrón los nombres de los concursantes, dejando espacio para anotar el puntaje en cada prueba.

El animador explica:

Nuestros concursantes van a competir en cuatro pruebas, y por cada una recibirán un puntaje para comprobar, al final, quiénes son las personas más amadas. Cada integrante del jurado podrá poner: 10, 50 y 100 puntos.

Se puede motivar al público a alentar a su favorito. Luego se pide silencio para comenzar el concurso.

El animador dice: ***Atención, la primera prueba para nuestros concursantes será por belleza: quién es el más lindo o la más linda.***

Se invita al primer concursante, "al chico estudioso" a ponerse de pie para que el jurado lo mire bien. Se explica que acá no interesa la ropa, sino lo lindo de la cara y del cuerpo.

El jurado observa y el animador dice:

Le pido al jurado que ahora le ponga un puntaje al primer participante.

Cada integrante del jurado levanta la tarjeta de acuerdo con el puntaje que considere pertinente. El secretario toma nota en el pizarrón. El animador agradece e invita al segundo participante a ponerse de pie siguiendo con el mismo procedimiento. De la misma manera se procede con el tercero.

Cuando termina la primera prueba, el animador puede decir al público:

Quiero escucharlos, quiero saber cuál es su preferido.

Entonces puede dar un tiempo para que los niños alienten a su favorito.

Luego se vuelve a pedir silencio para iniciar la otra prueba. Se siguen los mismos pasos: se nombra la prueba, el primer concursante se pone de pie, se pide al jurado que lo observe y le dé un puntaje levantando una de las tarjetas. Por último, el secretario anota los puntos en el pizarrón. El animador le pide al segundo que se ponga de pie y se prosigue del mismo modo. Cuando los tres participantes terminan la prueba, entonces el animador invita al público a expresarse con cantos e hinchadas.

Las siguientes pruebas son: por inteligencia (el que tiene mejores notas), por dinero (el que es más rico), y por vestimenta (el que tiene la ropa más linda y nueva).

Cuando todo se termina, el secretario suma los puntajes obtenidos por cada participante. El animador lee los resultados y pide aplausos para el ganador. Seguramente ganará el niño deportista, pues es el que tiene mejores puntajes en todo, le sigue el niño inteligente y por último, la niña de la calle.

Pero, de repente, al animador le llega un sobre. Éste lo mira y sorprendido dice:

¡Es una carta que Dios manda a nuestro programa!

El animador abre la carta con cuidado y les dice a todos:

Dios dice que él quiere dar su opinión acerca del concurso y dar un puntaje para la persona más amada.

El animador sigue leyendo y pone cara de desconcierto, se acerca el papel, lo vuelve a leer y pregunta:

¿Quieren enterarse de lo que dice? Todos exclaman que sí. El animador lee la respuesta de Dios desde donde dice: "Yo pienso que todos los concursantes"... hasta el final.

El animador puede concluir diciendo: *La verdad es que al principio no comprendíamos la opinión de Dios, pero ahora entendemos. El no mira lo que nosotros miramos: Dios mira el corazón y nos ama porque somos especiales y únicos para él.*

Actividad si los niños son más pequeños: Canción sobre el amor de Dios (6 a 8 años)

Se puede invitar a los niños a cantar canciones que hablen sobre el amor de Dios que es grande y no que hace acepción de personas.

Actividad práctica: Los niños deben dibujar situaciones en las que sienten que Dios los ama mucho, poco o más o menos. Luego deben leer el texto y completar la verdad del amor de Dios que nunca cambia y del que nada ni nadie puede separarlos.



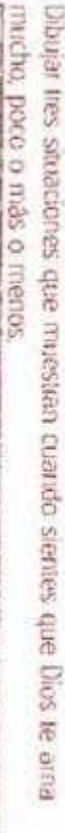
Memorización

Para los niños de 6 a 8 años

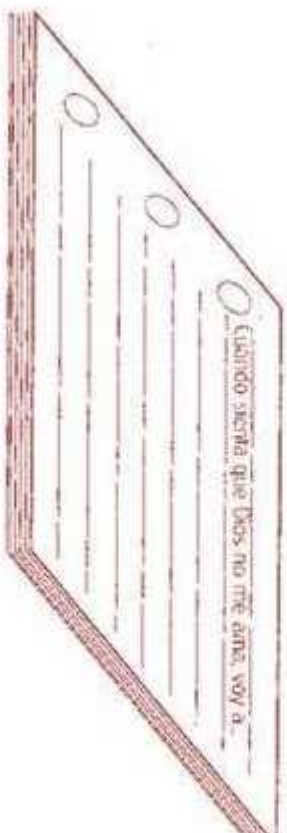
..."nada podrá separarnos del amor de Dios"... (Dios habla hoy)

Completan la hoja de actividades. 1. "Siento el amor de Dios" ; 2. "Un plan de acción" y 3 "A completar".

1 Siento el amor de Dios
Dibujar tres situaciones que muestren cuando sientes que Dios te ama mucho, poco o más o menos.

Cuando lo siento poco	Cuando lo siento más o menos	Cuando lo siento mucho
		

Leer Romanos 8:37-39 y escribir debajo la verdad del amor de Dios y si cambia o no.
Pero la verdad es que _____

2. Un plan de acción


3. ¡A completar!
Buscar el pasaje de Romanos 8:39 y completar las palabras que faltan.

"ni lo _____ ni lo _____ ni cosa alguna en toda la _____ podrá _____ del amor que _____ Señor", Romanos 8:39.
ha manifestado en Cristo Jesús _____ nos _____