

El gran amor Parte 1

Base bíblica: romanos 8.28-39

Texto para memorizar: "...ni lo alto ni lo profundo, ni cosa alguna en toda la creación, podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor." Romanos 8. 38

Una evaluación de nuestras metas

Es muy bueno que periódicamente junto a tus ayudantes, evalúes la marcha de la tarea. Para eso te sugerimos algunas preguntas y propuestas.

1. ¿Se cumplieron los objetivos?
2. ¿Cómo fue la participación de los niños?
3. ¿Qué necesidades notaste en ellos?
4. ¿Qué dificultades se presentaron?
5. ¿Qué se puede aprender de estas dificultades para el futuro?

Es recomendable que el maestro dedique un tiempo para leer cada uno de los momentos de la clase y preparar todos los elementos que sean necesarios.

La lección de hoy habla sobre el gran amor de Dios. Muchas veces como adultos cristianos nos cuesta comprender y vivir este gran amor. Como maestros de la Palabra, es fundamental experimentar este amor del cual nada ni nadie puede separarnos, para ser buenos transmisores del amor de Dios para los niños.

Para tener un conocimiento más acabado del Nuevo Testamento y enriquecer la lectura bíblica de esta lección, se recomienda leer durante la semana los capítulos 8, 14-16 del libro de Romanos.

Incentivación

Para la dramatización se necesita conseguir la vestimenta para un maestro de escuela, y para dos alumnos. Se puede utilizar la vestimenta típica escolar (guardapolvo o uniforme), mochila, etcétera.

Preparar dos carteles de cartulina de 35 x15 cm. En uno escribir: EN LA ESCUELA, y en el otro EN LA CASA . Además, tener cinta adhesivo para colocar los carteles .en el pizarrón, cuando el relato lo indique.

Enseñanza bíblica

Se necesita pizarrón, tizas, un papel afiche y un marcador grueso. En el caso de no tener pizarrón, entonces tener dos papeles afiche. Además, conseguir tres hojas blancas y tres lápices, para repartir entre los grupos. Preparar tres tarjetas de cartulina de 8 x 6 cm y escribir en cada una un texto: Romanos 8.37-39; Jeremías 31.3 y Efesios 3.17-19. También, hacer un cartel de 60 x 15 cm para colocar en el pizarrón que diga:

NADA PUEDE SEPARARNOS DEL AMOR DE DIOS

Para la representación se precisan los siguientes personajes: un animador, tres concursantes, un jurado de cinco integrantes, un secretario y el público. En los papeles principales pueden participar maestros o padres.

Los tres concursantes son:

- a) Un chico que es muy estudioso, tiene las mejores notas en la escuela, su

- aparición es poco atractiva y se viste muy formal o anticuado.
- b) Una chica de la calle, que está con su ropa sucia, es muy linda y no ha podido estudiar".
 - c) Un chico que es un gran deportista, tiene dinero, usa ropa moderna y es muy lindo.

Es conveniente que se vistan de acuerdo con sus características. También es importante que tanto el animador como el jurado tengan algún rasgo especial en su vestimenta.

Además hacer quince tarjetas blancas de cartulina de 15 x 10 cm. Escribir con marcador grueso en cinco el número 10, en otras cinco el 50 y en las otras, 100. En un sobre colocar una carta escrita con lo siguiente:

Muy amados míos, todos han dado su opinión, pero yo ahora quiero decir lo que pienso sobre el concurso y dar mi puntaje para la persona más amada.
Yo pienso que todos los concursantes tienen 100.000 puntos, porque cada uno es amado por igual. Para mí cada uno de ustedes es especial. No me importa su capacidad, tampoco la ropa que tengan, y menos si algunos piensan que su rostro no es tan bonito, porque yo los he creado con bellezas diferentes, y eso es lo hermoso para mí.
Los amo a todos con amor eterno. Dios

El maestro puede conseguir un sobre y un papel especial para esta carta tan importante. Si sus alumnos tienen entre 6 y 8 años, puede preparar algunas canciones que hablen sobre el amor de Dios.

Contexto para el maestro

En la lección de hoy se desarrolla la maravilla del gran e incomprensible amor de Dios. Este amor se demostró primeramente al entregar a Jesús, su único Hijo, por amor a la humanidad perdida. Este amor es difícil de comprender porque él ama no por lo que uno tiene o hace, que es el parámetro de estima humano. Él ama por lo que el hombre es. Además, Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman y le han entregado sus vidas. Lo que no quiere decir es que el creyente esté exento de los sufrimientos, pues vive en un mundo caído y lejos de los planes de Dios. Pero el texto bíblico afirma que "nada podrá apartarnos del amor de Dios". Esto quiere decir que ninguna situación difícil por la que se atravesase podrá apartar al creyente del amor real y concreto de Dios.

Actividad: Dramatización

Actores: Un maestro y dos alumnos.

El maestro explica a los niños que van a hacer como si estuvieran en una clase de escuela y que ellos tienen que actuar como alumnos prestando atención a lo que va sucediendo.

Acto 1: (Se coloca el cartel que dice: EN LA ESCUELA).

El que hace de maestro saluda a los alumnos. Ingresan al aula los niños protagonistas. El docente dice que ha corregido las pruebas, que la mayoría ha sacado buenas notas, pero que va a dedicar un tiempo para conversar con aquellos que no obtuvieron una buena calificación. Entonces llama a los niños actores. Les dice que en la última evaluación sus notas fueron muy bajas, que deben practicar más y que la semana próxima tendrán una nueva oportunidad.

Uno de los niños le confiesa al maestro que no había podido estudiar lo suficiente, pero se iba a preparar para el siguiente examen. En cambio, el otro alumno se enoja y lo acusa de tener algunos preferidos en el aula a los que nunca le pone una nota baja. El maestro le explica que no es cierto lo que dice, pero el niño se va sin escuchar sus explicaciones.

Acto 2: (Se coloca el cartel que dice: EN LA CASA).

Cuando el niño que actuó mal llega a su casa, medita en todo lo que había ocurrido y piensa: "Ahora seguro que por lo que dije el maestro me va a tornar un examen más difícil; aparte ya no me va querer como antes. La verdad que no me comporté bien."

Acto 3: (Se vuelve a poner el cartel: EN LA ESCUELA).

Al día siguiente, el niño llega a la clase y se sorprende al ver que el maestro lo trata con el mismo cariño y respeto de siempre. Cuando termina la hora el niño se acerca para hablar. Le dice al maestro que había estado pensando que por su comportamiento él no lo quería más, y que lo entendía por haberlo acusado de hacer diferencia con el resto de los alumnos y contestarle tan mal.

El maestro le responde que en ningún momento dejó de quererlo, pero que se había sentido triste y preocupado por su reacción. El niño le pide perdón y el maestro lo abraza diciéndole: "No te voy a dejar de querer por lo que hagas, pero tu conducta, si no es buena, me hace entristecer mucho." Juntos salen al recreo. *Fin.*

Se puede concluir diciendo: *Muchas veces pensamos que si no nos portamos bien, los demás no nos van a querer, como pensaba nuestro amigo de la aromatización. El portarnos mal, no necesariamente hace que los demás dejen de querernos. Lo que sí hace es crear un ambiente tenso y feo, que no sólo nos afecta a nosotros, sino que también afecta a quienes tenemos alrededor.*

Lean todos juntos y finalicen orando este pasaje: Romanos 8.37-39

"³⁷ Pero en todo esto salimos más que vencedores por medio de aquel que nos amó. ³⁸ Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, ³⁹ ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!"

Completan la hoja de actividades prácticas. ¿Qué me puede separar del amor de Dios?

Memoricen el versículo del día.

El gran amor

NADA NOS PUEDE SEPARAR DEL AMOR DE DIOS

1. ¿Qué me puede separar de Dios?
Encerrial la "F" si es falso o la "V" si es verdadero.

- a** F o V A pesar de todo lo que haga bien o mal, Dios siempre me amará.
- b** F o V Cuando me porto mal, Dios no me quiere.
- c** F o V Si voy a la iglesia todos los días, Dios me amará más.
- d** F o V Obedezco a Dios porque lo amo y sé que me ama.
- e** F o V No hay nada que pueda hacer para que Dios me ame más, porque ya me ama de una manera perfecta.
- f** F o V Cuando algo feo me pasa, es porque Dios está enojado conmigo.
- g** F o V Pase lo que pase, puedo saber que Dios me ama profundamente.