



El gran rescate
Parte 2

Base Bíblica: Romanos 5 del 1 al 11, 8 del 1 al 17. Puedes seleccionar solo algunos versículos, si los niños son muy pequeños.

Versículo para Memorizar: Romanos 8.16

"El Espíritu mismo le asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios."

La Incentivación

Actividad: Historia del Titanic, continuación de la lección anterior "El gran rescate."

El facilitador guía a los niños en un breve repaso. Algunas preguntas pueden ser: ¿Qué había pasado con el barco? Los niños pueden contestar que había chocado con un témpano de hielo y se estaba hundiendo. ¿Cómo terminó la historia? Pueden decir que Tony había dado su lugar a Beto en el bote salvavidas y se había quedado sin poder subir a uno porque todos estaban llenos.

El facilitador continúa diciendo: Tristemente, el barco Titanic, como todos saben, terminó hundiéndose. Muchas personas perdieron la vida. Y lamentablemente, nuestro personaje de la historia, Tony, nunca fue encontrado. Seguramente le sucedió lo mismo que a tantos pasajeros, pues al no encontrar un lugar en los botes salvavidas, perdieron la vida porque el agua del mar estaba muy fría y no pudieron soportar hasta que llegara la ayuda.

Los padres de Tony, Don Esteban y su esposa, se salvaron junto a todos los pasajeros que lograron subirse a los botes. Beto también se salvó.

Los marineros del barco que había venido a socorrer a los naufragos se dieron cuenta que Beto estaba solo y que no tenía familia; entonces lo enviaron a un hogar de niños donde pudiera estar bien cuidado.

El facilitador pregunta: ¿Cómo les parece que reaccionaron los papas de Tony al saber que su hijo había perdido la vida, por ayudar a Beto? ¿Qué les parece que decidió hacer Don Esteban con Beto? Dejar que los niños opinen sobre las posibles reacciones. Acentuar en lo normal de una reacción negativa por parte de la familia de Tony. Se prosigue: ¿Sabían? Don Esteban se enteró que Beto estaba viviendo en un hogar de niños y le hizo llegar un regalo. ¿Qué habrá pensado Beto que había en ese paquete? Dar un tiempo para que comenten sobre todas las posibilidades de lo que podría contener ese regalo, que seguramente no sería nada bueno.

Se muestra la caja envuelta como un regalo del lado en que se encuentra la primera frase y el facilitador la lee en voz alta: (1) "Beto, no tengas miedo, no estoy enojado contigo." Entonces pregunta a la clase: ¿Cuál les parece que fue la reacción de Beto? Dejar que opinen sobre el desconcierto de Beto.

Se continúa diciendo: A los pocos días, Beto recibió otro regalo. Se muestra el lado de la caja en el que se encuentra la segunda frase y se lee: (2) "Beto, te perdono y quiero reconciliarme contigo." Beto no salía de su asombro, pero al leer la nota no pudo contener más y se puso a llorar casi sin consuelo viendo la reacción de Don Esteban, quien quería tener una relación con él. Beto se sentía culpable de todo lo ocurrido y, en cierta forma, responsable por la muerte de Tony. Entonces, no lo dudó más, le escribió una carta al padre reconociendo lo mal que se había portado, diciendo que no merecía estar vivo y que lamentaba la muerte de Tony.

A las pocas horas, recibió otro nuevo regalo. Se muestra la tercera cara leyendo: (3) "Beto, no me debes nada; es una muestra más de mi auténtico amor. " Beto no salía de su asombro. Nunca nadie le había dado tanto amor. Nunca nadie lo había considerado. Él mismo pensaba que no era importante para nadie.

Esa noche, por tantas emociones, Beto casi no pudo dormir. A la mañana siguiente encontró otro regalo. Se muestra la última cara de la caja diciendo: Impaciente lo abrió y éste decía: (4)"Beto, quiero adoptarte como hijo y darte todo mi amor". Cuando Beto terminó de leer golpearon a su puerta y, ¡sorpresa! Era Don Esteban. El facilitador muestra la Lámina E y continúa: Cuando se vieron, se abrazaron por mucho tiempo y lloraron juntos. El hombre le dijo que la propuesta seguía en pie, que quería adoptarlo y darle una familia. Y así fue; al poco tiempo, Beto fue a vivir a la casa de Don Esteban, quien lo adoptó como su propio hijo.

La Enseñanza Bíblica

Actividad: Ilustración

El facilitador les dice a los niños: Como en la historia que acabaron de escuchar acerca del amor de Don Esteban, de la misma manera y aún más Dios nos ama y su amor, entre otras cosas, se demuestra al darnos algunos regalos, como le dio Don Esteban a Beto.

Alguien golpea la puerta del aula y trae un enorme regalo. El facilitador lo recibe e interroga: ¿Es para nosotros? La persona le responde que sí, y mostrando el gran regalo les pregunta a los niños: ¿Qué puede haber acá? ¿Quién nos habrá mandado esto? Deja unos minutos para que respondan.

El facilitador abre el gran regalo y exclama: ¡Aquí hay varios regalos! Saca el primer regalo pequeño preguntando: ¿Qué les parece que podrá tener? Se sacude el paquete, mientras escucha las respuestas de los niños en cuanto al contenido del regalo. Después, se pide a un niño que abra el regalo. Al hacerlo encuentra la cita de Romanos 5. 1 y el dibujo que corresponde.

Se coloca en el pizarrón la cita bíblica y al lado el dibujo dejando un espacio para colocar la frase clave. Luego se invita a los niños a leer el versículo y descubrir cuál es el primer regalo de Dios. La frase clave es: "Paz con Dios", la cual se escribe en el pizarrón al lado del dibujo. Después, se saca el segundo regalo pidiendo a otro niño que lo abra. Cuando lo hace, se encuentra con un papelito que tiene otra cita: Romanos 5.11 y un nuevo dibujo. Se pide a otro que lea el texto, mientras se coloca la cita (debajo de la primera) y el dibujo al lado. En este caso la palabra clave es: "Reconciliación", que se escribe en el pizarrón.

Se entrega el tercer regalo siguiendo el mismo procedimiento. La cita es Romanos 8.1 y la frase clave es: "No hay condenación." El cuarto regalo tiene la cita de Romanos 8.15-16, siendo la frase clave: "Somos adoptados como hijos de Dios."

El facilitador puede concluir leyendo cada uno de los regalos que se han recibido de Dios (las frases claves de los versículos). Además puede decir: Qué bueno es nuestro Dios. No sólo nos ha dado la posibilidad de ser rescatados (del pecado y de estar lejos de él), sino que también nos ha dado regalos que no merecíamos. Nosotros debemos agradecer todo lo que ha hecho por nosotros y todo lo que nos ha dado, amándolo y haciendo las cosas que le agradan. Ése es el mejor agradecimiento.

La Aplicación

Actividad: Pregunta-respuesta

El facilitador pregunta a los niños: ¿Mereció Beto lo que le dio Don Esteban? ¿Por qué? Los niños pueden opinar que Beto no merecía nada de lo que Don Esteban le había ofrecido. Él no se había portado bien con su familia y, por lo tanto, no merecía nada de él. Se continúa interrogando: ¿Nosotros merecíamos ser rescatados por Dios? ¿Por qué? Pueden responder que no, por haber estado lejos de Dios, por no obedecerlo y hacer cosas que a él le desagradaban. Se prosigue: Entonces, ¿merecíamos su amor y además sus regalos? Pueden contestar que tampoco éramos merecedores de su amor y mucho menos de sus regalos.

El facilitador puede concluir este momento diciendo: Éste es el grande e incomprensible amor de Dios. No tiene explicación, ni tampoco interesa que lo comprendamos. Lo que sí debemos hacer es aceptarlo y agradecerle con nuestra vida.

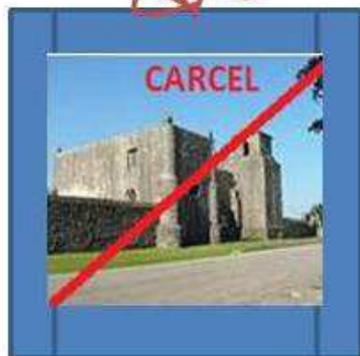
Actividad: Pregunta-respuesta y Hoja de Apoyo

El facilitador puede decir: A todos nos gusta recibir regalos ¿no? ¿Qué hacen ustedes cuando alguien les da un regalo? Los niños pueden responder que agradecen. Se continúa diciendo: Cuando alguien nos regala algo, nos gusta agradecerle y, en algún momento, darle también algo, pero... ¿sólo se pueden regalar cosas materiales? Dejar que contesten. Si dicen que no, que se pueden regalar otras cosas. Entonces, volver a preguntar: ¿Qué otras cosas uno puede regalar que no sean cosas materiales? Guiar a los niños a pensar en que se pueden regalar buenas actitudes, buenos tratos, gestos de afecto y cariño, actos de ayuda, etcétera. El facilitador continúa: ¿Qué regalo puedes darle a Dios que pueda ser valioso e importante para él, y le gustaría recibir de ti? Dar un tiempo para que piensen y respondan. Algunas respuestas pueden ser: querer agradar a Dios, vivir como él quiere, obedecerlo, etcétera. Invitar a los niños a dibujar en una hoja, el regalo para Dios que puede ser una acción, una actitud, etcétera.

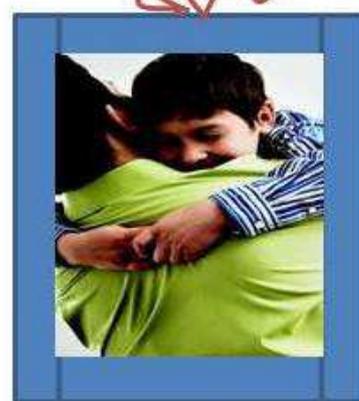
Actividad: Completar la Hoja de Apoyo

Los cuatro regalos de Dios

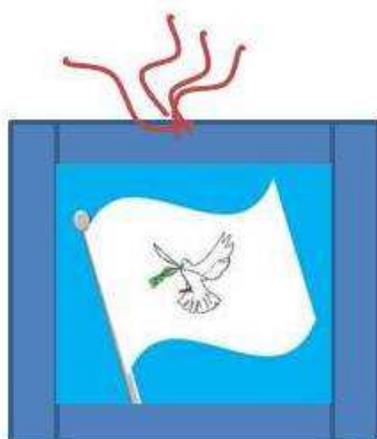
Buscar los versículos y unir con el mismo color a la frase que corresponde



Romanos 5:11
PAZ
«No tengas miedo»



Romanos 8:15-16
RECONCILIACIÓN
«Quiero que tengamos una buena relación»



Romanos 5:1
NO HAY CONDENACIÓN
«No te condeno»



Romanos 8:1
ADOPCIÓN
«Quiero que seas mi hijo»